

**Se autoriza el uso de este material citando su procedencia:
S.A. (1999). Editorial. NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (3), 5-6.**

EDITORIAL

El presente número recoge la elaboración fundamental, expresada en diferentes contribuciones, del trabajo realizado durante el año 1999 por la Asociación Española de Logoterapia, tanto en sus Encuentros generales como en la labor individual o de grupo de sus miembros.

Como representación de los Encuentros generales, se incluye el artículo de D. Gerónimo Acevedo, que compartió con nosotros las III Jornadas-Encuentro celebradas en San Sebastián del 1 al 3 del pasado octubre. La experiencia de estos días, que nos permitió compartir de forma inolvidable conocimiento técnico y praxis, en definitiva, sabiduría, constituyó uno de los puntos centrales de nuestra actividad y reflexión a lo largo del año.

El resto de los artículos, a excepción del último, exponen el fruto de trabajos individuales y grupales que reflejan el esfuerzo y seriedad en la necesaria labor de profundización en el quehacer logoterapéutico.

También significó una ocasión especial, aunque de ámbito más reducido, el encuentro con el profesor Oscar Ricardo Oro, en Madrid, del que se presenta su transcripción acompañada de la reflexión de los autores del artículo. Expresamos nuestro agradecimiento al profesor Oro por la disponibilidad que siempre ha mostrado a compartir con nosotros su saber y experiencia.

La contribución final de este número obedece a la inquietud que tiene la AesLo por complementar y ampliar la formación filosófica de sus miembros, por lo que se tiende a buscar aportaciones de pensamiento en este sentido. Así pues, el objetivo último de este artículo radica en el contraste de ideas con líneas filosóficas actuales (en este caso personalista) que, si bien no se identifican en su totalidad con una reflexión logoterapéutica, si pueden ayudar a una profundización en nuestra concepción antropológica.

Esperamos que este tercer número de NOUS cumpla con su función de ser instrumento de ampliación de perspectivas y experiencias, consolidación de saber y apertura de puertas de investigación, así como de intercambio y comunicación entre sus lectores.