

**Se autoriza el uso de este material citando su procedencia:  
S.A. (2001). Editorial. NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (5), 5-6.**

## **EDITORIAL**

Año 2001, tiempo de acontecimientos que nos devuelven los interrogantes sobre el sentido. Estas cuestiones se nos han presentado de forma ineludible a través de las situaciones internacionales que hemos vivido. Nos sitúan ante la comprensión de que la base de la paz es la justicia.

Sabemos que Viktor Frankl hubo de abandonar durante seis meses Viena, tras una charla en la que se opuso a la culpa colectiva del pueblo alemán en una época y ambiente en que no gozaba de popularidad mantener tal postura, y que aducía que quien habla de culpa colectiva “se ubica a sí mismo del lado de la injusticia” –según leemos en sus memorias.

¿Qué nos supone a nosotros situarnos del lado de la justicia? ¿Cómo ampliamos la formación de nuestra conciencia para el descubrimiento de valores en el tiempo que nos ha tocado vivir? ¿Qué responsabilidades tenemos para con los otros?...

En este contexto, la AESLO quiere seguir avanzando con un mensaje esencial de la logoterapia, el respeto a la conciencia personal y su búsqueda de valores, la llamada al diálogo y la tolerancia, la fe en el sentido y la apertura a la pregunta por el Suprasentido.

Muestra de nuestro espíritu de avance es, por un lado, la continuidad de nuestras actividades, en concreto, la realización de las V Jornadas-Encuentro, de las que presentamos, tanto un resumen general, como la especificación de la mayor parte de las contribuciones allí expuestas. Por otro lado, el comienzo de una formación sistemática e intensiva en logoterapia que tendrá tres años de duración, consideramos que es un paso muy importante en nuestra corta historia. Algunos asistentes nos ofrecen sus impresiones del transcurso de la primera semana de formación.

Igualmente, esperamos que la reflexión sobre la intencionalidad, como característica constitutiva del ser humano nos ayude en la forma de asumir nuestra responsabilidad en este mundo. Esta reflexión, de carácter filosófico, constituye el último artículo.

Por otra parte, también hemos tenido experiencias más cercanas en que la pregunta por el sentido y, especialmente, la cuestión sobre la Trascendencia, se nos ha hecho presente de forma especial. Nos referimos a los acontecimientos que nos han venido al encuentro con la muerte de dos amigos, Carlos y Luis; ambos formaban parte del grupo de miembros fundadores de AESLO. En este número a ellos va nuestro cálido recuerdo así como nuestra solidaridad con sus familias y amigos.

**Se autoriza el uso de este material citando su procedencia:**

**Villagra Vera, N. (2001). Comentarios de las V Jornadas-Encuentro de la Asociación Española de Logoterapia: “Intervención social. Una aproximación logoterapéutica”. (Madrid, 17 y 18 de noviembre de 2001). NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (5), 67-72.**

**COMENTARIOS DE LAS V JORNADAS-ENCUENTRO  
DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOTERAPIA:  
“INTERVENCIÓN SOCIAL.  
UNA APROXIMACIÓN LOGOTERAPÉUTICA”.  
(Madrid, 17 y 18 de noviembre de 2001).**

**Nicolás VILLAGRA VERA**

Como ya es tradicional en esta época del año, la Asociación Española de Logoterapia (AESLO), llevó a cabo sus V Jornadas-Encuentro, esta vez en la ciudad de Madrid, los días 17 y 18 de noviembre de 2001, dándose cita profesionales de diferentes lugares de España. Y como el año pasado, podríamos decir lo mismo: un *“enriquecedor conjunto de actividades y vivencias que han constituido su esencia”*.

Las Jornadas-Encuentro que fueron de dos días, tuvieron como antecedente el Curso de Formación y Profundización Intensiva en Logoterapia (Primer Módulo), que duró cinco días (del 12 al 16 de noviembre), organizado también por la AESLO, en la ciudad de Madrid. Con esta actividad, previa a las Jornadas, la AESLO cumple su anhelo, largamente deseado, de ofrecer a sus asociados e interesados en la logoterapia una formación sistemática en esta escuela.

De esta manera se puede decir, y con justa razón, que la semana del 12 al 18 de noviembre, fue una muy intensa y productiva semana logoterapéutica; provista de un aprendizaje, no solo teórico, sino también vivencial, que permitió verdaderamente *un encuentro* entre los asistentes a ambas actividades.

Centrándonos en las Jornadas, podemos decir, tal como reza el título de las mismas, que estuvo dirigida a la *Intervención social, una aproximación logoterapéutica*. Con este propósito, los temas desarrollados por los ponentes, siempre con una impronta de la antropología frankliana, hicieron especial énfasis en lo social.

Esta actividad fue posible gracias a la presencia y participación, como ponentes, de dos queridos colaboradores de la AESLO, el Dr. Oscar Ricardo Oro y el Dr. Gerónimo Acevedo, Presidente y Vicepresidente, respectivamente, de la Fundación Argentina de Logoterapia “Viktor E. Frankl”, de Buenos Aires, quienes también estuvieron como ponentes en el curso de formación intensiva.

Dichos profesionales nos ofrecieron sus conocimientos y experiencias, como así también, su predisposición al diálogo ameno, a compartir vivencias personales, a clarificar cómo incluir esta temática de *idea de persona y de mundo* - que nos hace partícipe la logoterapia - en el trabajo que cada uno realiza, y en la vida de cada uno, ya que las actividades en logoterapia siempre dejan esa inquietud como interrogación en la propia existencia personal. En pocas palabras, nos transmitieron *el sabor del saber*.

La mañana del sábado 17, el Dr. Oscar Oro, tuvo a su cargo aproximarnos a la Psicología Preventiva, con un estilo académico y cordial, a través de los siguientes ejes temáticos: introducción; origen y evolución de la psicología preventiva; contenido, métodos y crítica de la prevención; elementos formales de una educación

para la salud; y la perspectiva logoterapéutica. En todo esto estuvo presente la idea de persona de la logoterapia (bio-psico-socio-espiritual), que subyace y enriquece, de forma integral, la tarea preventiva desde esta óptica.

La Psicología Preventiva, aquí propuesta, que necesariamente debe ser interdisciplinaria, está basada en el Paradigma de la Salud, al cual la logoterapia tiene mucho que aportar por su propuesta de *cambio de paradigma*: en vez de la tradicional mirada psicopatologizante, introduce en la medicina y en la psicología, el concepto de lo *sano* en la persona enferma. Este Paradigma de la Salud contiene cuatro perspectivas de acción: *Promoción de la Salud*, que busca una mejora en la calidad de vida, calidad de vida concebida no solamente en sentido material; *Psicología Social de la Salud*, que promueva una Psicología Política que permita tareas de asesoramiento, no para politizar la psicología, sino para humanizar la política, y que ésta busque, de forma real y concreta, el bien común de una comunidad/nación; *Educación de la Salud*, a través de la Pedagogía Social, esto es importante porque necesitamos estar educados para vivir en sociedad, y la Pedagogía Comunitaria, para despertar el sentido comunitario en las personas; y por último, la *Psicología de la Salud*, para promover la Salud Comunitaria.

Es importante decir en torno a esto, que toda Política de Salud o de Promoción de la Salud, debe poder detectar no solo los factores que se constituyen como riesgo en la preservación de la salud, sino también aquellos que ayudan a la conservación y mejora de la calidad de vida.

En todo este amplio campo de la Prevención está el papel de la Familia, fundamental por cierto. Es el ámbito donde nace y se hace persona el ser humano; es la primera comunidad educativa, y por tanto, transmisora de valores. También lugar de vivencia y reflexión sobre el sentido de la vida. Y por lo tanto, insustituible como hogar.

La tarde de ese sábado estuvo dedicada a la presentación de comunicaciones. Nicolás Villagra expuso un adelanto de su tesis doctoral que viene llevando a cabo en el Dpto. de Psicología Social, de la Facultad de Psicología, de la Universidad Complutense de Madrid, cuyo título es: “*El amor, los mitos románticos, y el sentido de la vida: un estudio transcultural y evolutivo*”. Dicha investigación es un estudio sobre actitudes amorosas (estilos amorosos, componentes o dimensiones del amor) y creencias románticas (mitos románticos), en una muestra de jóvenes, adultos, y adultos mayores, tanto de Paraguay, como de España, de ahí la perspectiva evolutiva y transcultural. Se espera que con la inclusión de la temática del sentido de la vida, se enriquezca la visión del fenómeno amoroso.

Seguidamente, M<sup>a</sup> Ángeles Noblejas, hizo la presentación de una investigación sobre “*Sentido y compromiso*”, con una muestra de la población española de 841 sujetos, en edades comprendidas entre 16 y 60 años. En la bibliografía se encuentran distintos estudios de las relaciones entre el logro de sentido y la edad, creencias religiosas, condición social, raza, sexo, etc. El propósito de este trabajo fue el de realizar un estudio que permitiera explorar más detenidamente entre el sentido de la vida (voluntad de sentido) y actitudes religiosas y de asociacionismo, usando como instrumentos de medición, el PIL (Purpose In Life, *Test del Sentido de la Vida*; Crumbaugh, 1969), el Logo-Test (Lukas, 1986), y un breve cuestionario sociológico. De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, en la muestra estudiada, se concluye que “las personas aumentan su sentido de la vida (según lo miden el test PIL y el Logotest), al estar *asociadas* y al tener *convicciones religiosas*, existiendo una interacción entre ambas variables que acentúan el sentido”. Esta investigación es un estudio preliminar que permitirá ahondar más entre éstos factores (convicciones religiosas y asociacionismo) - y otros más - con el sentido de la vida.

Por último, Ana María Ozcariz, expuso sobre un “Programa de mediación familiar”, fruto del trabajo que realiza con familias de drogodependientes en la sede de FERMAD (Federación de Asociaciones de Asistencia al Drogodependiente y su Familia). La población a la que se atiende es muy variada, tienen diverso nivel sociocultural, poseen diferente estructuración familiar, desigual forma de educar y una historia que les hace únicos. Aunque el trabajo es con las madres y los padres, también se atiende a parejas, hermanos, etc., de la persona adicta. La culpa es el primer sentimiento al que hay que responder para poder avanzar; una vez percibida una culpa real, se moviliza a la persona para que la repare en el aquí y el ahora, promoviendo en ella un sentido de responsabilidad; responsabilidad no sólo ante la culpa, sino también ante el destino, de forma que no se relegue el problema de las drogas a factores externos. En todo el trabajo que se hace, se intenta promover la búsqueda de sentido en los familiares, y muchas veces (o casi siempre), en dar

un sentido al sufrimiento, ya que el proceso de la familia es largo y doloroso, pero sin perder de vista la esperanza. Todo esto, apelando a distintas clases de valores (creativos, vivenciales y actitudinales) conocidos en la literatura logoterapéutica. Indudablemente, el trabajo con estos grupos de padres es arduo, pero también muy rico en experiencias y posibilidades de cura o de mejoría, al verse involucrado el entorno comunitario más próximo de la persona adicta.

Para finalizar la intensa jornada del sábado, la AESLO llevó a cabo su asamblea anual, dando la bienvenida a nuevos socios y compartiendo entre todos, opiniones, impresiones y experiencias en torno a la logoterapia y a la asociación. También surgieron ideas de futuras actividades a realizar, más que nada, encaminadas a la formación académica y a la promoción del pensamiento frankliano.

La mañana del domingo 17 estuvo a cargo del Dr. Gerónimo Acevedo, quien se encargó de desarrollar el modelo antropológico logoterapéutico en el contexto de la drogopendencia, y de esta forma, compatir los lineamientos generales del trabajo realizado en el Centro de Encuentro “Convivir”: un modelo preventivo-asistencial- institucional.

A diferencia de otros abordajes reduccionistas, que plantean una exclusión antropológica (el reduccionismo consiste en excluir dimensiones) en el tema de las drogas, poniendo al objeto droga en el centro de esta problemática, la logoterapia, por el contrario – y sin desmerecer dichos abordajes - tiende a un planteamiento integral, enqueciendo sustantivamente la tarea preventiva y asistencial. “*La droga es la punta de un iceberg*”, nos hacía recordar Acevedo; por lo que resulta imprescindible profundizar la compleja estructura multidimensional del fenómeno de la drogodependencia, que se nos presenta como un síntoma social, personal, familiar y educacional...

Se habla de una exclusión antropológica cuando la *búsqueda de un sentido a la vida*, como principio motivador básico de la conducta humana, no es asumido ni tenido en consideración en los distintos niveles de prevención. Para la logoterapia, lo esencialmente característico del hombre, es decir, inherente a su naturaleza, es la “voluntad de sentido” que lo moviliza a buscar un significado a su existencia (sentido en general y sentidos situacionales). La contrapartida negativa de este hecho es el *sin-sentido* de la vida o “vacío existencial”. La droga, que aparente “da sentido” al adicto, es en realidad un obstáculo para la *búsqueda* del verdadero sentido de su vida: que le permita establecer, de manera libre y responsable, un proyecto de vida. La droga es una forma de expresión del vacío existencial.

La pregunta de “¿por qué una persona cae en la droga?”, debe integrarse con la de “¿por qué otros no caen?” frente a iguales circunstancias externas. Es preciso saber que el problema no es la droga, sino la actitud del hombre ante las drogas. El ser humano tiene carencias y potencialidades, que tiende a satisfacer a través de aquello a lo que la cultura reinante le asigna el rol de *satisfactor*. La droga es un satisfactor violador ya que inhibe la libertad, ignora la responsabilidad y favorece la marginación y cuyo efecto aparente es el placer; sin embargo, promueve una ausencia de proyectos y de sentido de la realidad, falta de libertad y responsabilidad, intolerancia a la frustración, empobrecimiento o ausencia de relación humana. Por eso, la intervención preventiva y terapéutica no puede apuntar sólo al objeto droga sino también a esas carencias que lo hicieron posible.

Todas estas ideas aquí expuestas por Acevedo, en un tono claro y asequible, son puestas en prácticas en el Centro de Encuentro “Convivir”, (Argentina); prácticas de las que surge un modelo preventivo-asistencial-institucional, cuya atención no se pone sólo en el individuo y en la droga, sino que se extiende a la persona inserta en su comunidad, en otras palabras, a promover la responsabilidad personal y social. Esta línea preventiva se realiza a través de tres áreas: área de orientación clínica, área de formación y área de comunidad. El objetivo es intervenir en el proceso social, familiar y personal que pudiera promover la adicción a las drogas.

Pasado el mediodía, se dio lugar a la finalización de las jornadas, y por ende, a esa semana logoterapéutica, muy productiva en conocimientos. De parte de la AESLO, expresaron sus agradecimientos, tanto a los participantes, como a los ponentes, la Presidenta y Vicepresidenta de la Asociación. También hicieron lo mismo los ponentes, quienes subrayaron la necesidad de profundizar en estos temas, de integrar esta forma de pensar y actuar de la logoterapia en la realidad social y personal de cada uno.

Tal vez estos comentarios no sean del todo ilustrativos de lo *vivido* durante las Jornadas-Encuentro, pero han tenido como intención hacer partícipes de lo aprendido a más personas interesadas en conocer las utilidades prácticas de la logoterapia.

Por último, y a modo de síntesis breve de las jornadas, manifestar que la propuesta de la logoterapia, que supera los reduccionismos existentes en la Psicología actual, puede constituirse, de manera significativa, en una Psicología Preventiva por las aplicaciones de sus principios antropológicos (libertad, responsabilidad, sentido, valores, espiritualidad y autotrascendencia). *Y que le permite ser la escuela que puede estar en la vanguardia de una educación de la salud* (Dr. Oro). Trabajar para que esto sea posible, dependerá de todos nosotros.

*Nicolás VILLAGRA VERA, psicólogo, socio y colaborador de la AESLO*

**Se autoriza el uso de este material citando su procedencia:  
Jimenez Sierra, B. Y Reina Cantalejo, C. (2001). Acerca del curso intensivo de logoterapia.  
NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (5), 73-75.**

## **ACERCA DEL CURSO INTENSIVO DE LOGOTERAPIA**

**Belén JIMÉNEZ SIERRA y Carmen REINA CANTALEJO**

En este año se ha hecho posible iniciar en Madrid el primer Curso de Formación Intensiva de Logoterapia, cuya duración es de tres años. Se ha desarrollado la primera fase del 12 al 16 de noviembre. Esta semana intensiva de formación se complementa con tareas propuestas a los participantes, que consisten en lecturas y trabajos de las obras de Viktor Frankl, así como varios fines de semana en los que tendrán lugar encuentros a lo largo del año.

El curso ha contado con ponentes de la talla del Dr. Oscar Oro y Dr. Gerónimo Acevedo, Presidente y Vicepresidente de la Fundación Argentina de Logoterapia; Ana M<sup>a</sup> Oscariz y M<sup>a</sup> Ángeles Noblejas, Presidenta y Vicepresidenta de la Asociación Española de Logoterapia; y, como invitado especial, el Dr. Carlos Díaz, fundador del Instituto Enmanuel Mounier.

En este encuentro hemos participado personas de los diferentes puntos de España, que al haber tomado contacto, de una manera u otra, con la Asociación Española de logoterapia, estábamos interesadas en profundizar en la logoterapia, bien por motivos personales o profesionales.

Nos hemos adentrado en las bases de la logoterapia, comenzando por abordar sus fundamentos filosóficos y una visión antropológica y del mundo, ya que sin este conocimiento no es posible entender la logoterapia. Hemos tomado contacto con grandes pensadores como antecedentes o adyacentes de la logoterapia como son Jaspers, Adler, Moren, Nietzsche, Kierkegaard, Heidegger, Husserl, Scheler...

La logoterapia aporta a la psicología una concepción diferente del hombre, contempla la dimensión humana ignorada por la psicología dominante que apoya un modelo de persona bio-psico-social. La logoterapia propone un cambio de paradigma al considerar al ser humano desde una perspectiva bio-psico-socio-espiritual.

Esto supone una comprensión diferente del modo humano de enfermar, adquiriendo el concepto de salud una nueva resignificación, muy importante al concebir modelos de prevención, educación y asistencia. Y en general, es una nueva forma de comprender nuestra realidad.

La logoterapia responde a la realidad hedonista que vivimos actualmente, que se plasma con unos principios tales como “hay que ser feliz”, “buscar el placer y evitar el displacer”, “el sufrimiento es vergonzoso y está carente de sentido”; la responsabilidad se ignora, “hay que pasarlo bien”; se fomentan los derechos pero no los deberes; la muerte se concibe como algo temeroso; el hombre está determinado por los condicionamientos bio-psico-sociales. Un estilo de vida así nos lleva a la frustración existencial, a una vida carente de sentido.

La logoterapia propone la autotranscendencia, que sólo puede ser tenida en cuenta desde una dimensión espiritual del ser, donde la muerte y el sufrimiento inevitable son existenciales en los que la vida también puede encontrar un sentido. El hombre no está libre de condicionamientos, no obstante, posee la

libertad de decidir qué actitud tomar ante las limitaciones con que la vida nos enfrenta. Lo importante no es tanto ser feliz o infeliz, sino que nuestra vida sea una vida llena de sentido.

Este abordaje integrador de la realidad que pone a la luz la logoterapia supone un planteamiento de vida y de acción enriquecedor, necesario como complemento en disciplinas de intervención como son la medicina, la psicología y psiquiatría, la sociología, la pedagogía...

La formación del logoterapeuta exige un amplio conocimiento de las ciencias humanas y de una profundización en la antropología y filosofía. El logoterapeuta debe mostrar congruencia entre vida y obra y ser coherente con el mundo de los valores (logos). Ejemplo de ello es la figura de V. Frankl.

Por último, decir que esta semana de formación intensiva, además de suponer un enriquecimiento personal, ha causado ilusión y sorpresa en los participantes, porque la enseñanza de contenidos del programa ha sido dada no sólo a nivel académico, como es lo habitual, sino también a nivel de vivencias y experiencias de vida de los ponentes, todo ello mezclado con una gran dosis de humanidad que han hecho que este curso se haya vivenciado de forma intensa y emotiva. Los ponentes han sido fieles indicadores de una teoría puesta en práctica, encarnada y vivida. Además, hemos admirado su bagaje cultural, sus conocimientos y su ilusión en la búsqueda de la verdad. También destacar el respeto que han mostrado por otras posturas antropológicas y psicológicas, que no han estado reñidas con una visión crítica argumentada de sus limitaciones.

La figura de V. Frankl ha sido expuesta con el colorido y enriquecimiento que supone el hecho de que los ponentes argentinos conozcan no sólo su obra y pensamiento, sino que hayan compartido parte de su vida con Frankl.

Terminamos con una frase de V. Frankl, a quien conocemos más después de esta semana de formación y sobre cuya vida y obra deseamos seguir profundizando especialmente a lo largo de estos tres años de formación:

“Nada hay concebible que pueda condicionar al hombre de tal forma que le prive de la más mínima libertad”.

*Belén JIMÉNEZ SIERRA es psicóloga y miembro de AESLO.*

*Carmen REINA CANTALEJO es pedagoga y miembro de AESLO..*