

EDITORIAL	7
Aplicaciones de la logoterapia en psiquiatría	11
María Isabel RODRIGUEZ FERNÁNDEZ	
La búsqueda de sentido en las tendencias psicoterapéuticas actuales	25
Ramiro J. ÁLVAREZ	
Logoterapia e intervención social. Logoterapia aplicada en Proyecto Hombre de Guipuzkoa	43
Javier ARANGUREN ARANGUREN	
Viaje a Ítaca, una metáfora para un programa integrador de rehabilitación	51
Daniel MUÑOZ PEÑAS	
Promoción de la salud psicosocial en docentes desde el paradigma de la resiliencia y la voluntad de sentido	63
Francesc MARRO FANTOVA	
Silencio y sentido	89
Xosé Manuel DOMINGUEZ PRIETO	
La filosofía existencial de Gabriel Marcel: un enfoque actual para la logoterapia	101
José Luís CAÑAS FERNÁNDEZ	
Libros y noticias de interés	125

EDITORIAL

La meta final de la logoterapia se centra en ayudar a las personas a encontrar y realizar el sentido y los valores que éstas libremente descubren en el mundo. Puede tratarse de descubrir nuevos significados pero también de resignificar vivencias y acontecimientos, con lo que ello lleva de cambio cognitivo y actitudinal.

El elemento fundamental en la forma de proceder de la logoterapia estriba en el encuentro existencial entre la persona que necesita ayuda y la que se encuentra en la posición de prestársela. Frankl ha señalado reiteradamente que cualquier psicoterapia (nosotros diríamos, cualquier relación de ayuda), presenta una ecuación de dos incógnitas: $\text{psi} = X + Y$. Esto es, el encuentro entre la persona única e irreplicable de quien presta ayuda y la también única e irreplicable de quien la necesita. Pero ello no quiere decir: "encontrémonos y veamos qué sucede". La praxis se desarrolla en un intervalo, en un espacio entre los extremos de la ayuda concebida como "arte" y como "técnica".

Como arte implica ese encuentro existencial, como técnica el conocimiento y aplicación de unos pasos y estrategias, diferentes según la técnica utilizada y la orientación elegida (porque la logoterapia se aplica también en combinación con otras terapias) y la adopción de un rol más distante. Entre esos extremos hay un continuo, un espectro, una gran variedad de puntos, donde nos situaremos en función de las características de los dos participantes.

La realización del sentido y los valores implica ir más allá de uno mismo. Así, la logoterapia accede a la escuela de la vida, dónde se rompe el estrecho espacio psicoterapéutico y se desemboca en una educación de la responsabilidad.

En la relación logoterapéutica entre paciente y terapeuta siempre se incluye el mundo exterior como tercer elemento, como 'tercer sistema de referencia'. El sentido se encuentra en la vida, en el mundo. No se inventa. No es totalmente subjetivo, tiene un polo objetivo.

Es decir, después de crear un clima personal de confianza, se dirige la atención del paciente a valores de su esfera vital. El terapeuta sigue mentalmente y acompaña al paciente para que pueda realizar esos valores.

Así, la persona no sólo se conoce a sí misma, sino que se 'encuentra consigo misma' ya que esto sólo es posible al encontrar y realizar el sentido.

Con Elisabeth Lukas diríamos que quien se busca a sí mismo, quien intenta coger al vuelo su imago en todos los espejos psicológicos artificiales, acaba perdiéndose. Pero quien va más allá y se entrega responsablemente a una tarea llena de sentido, acaba encontrándose.

En cada situación podemos necesitar técnicas diferentes y también hemos de contar con nuestra destreza con ellas. En unos momentos u otros avanzaremos más o menos en nuestra empatía y en la dimensión de encuentro.

La base de esta metodología logoterapéutica es una orientación de investigación antropológica fundada sobre la dimensión noética o valorativa del ser humano.

Es desde esta antropología, que la Logoterapia tiene capacidad para "rehumanizar" las diferentes ciencias humanas y desarrollar aplicaciones en campos distintos del psicoterapéutico.

Para recoger esta amplitud del enfoque logoterapéutico, quisimos que las XII Jornadas-Encuentro de la Asociación Española de Logoterapia, se centraran en la reflexión y comunicación de experiencias de aplicación en distintos ámbitos de conocimiento e intervención. Así, bajo el lema "Ayudar a Encontrar Sentido. Logoterapia en la Práctica" se celebraron en Santander, con la colaboración de Caja Cantabria, los pasados días 25 y 26 de octubre de 2008, abordando distintos bloques temáticos: la práctica médica, psiquiátrica y psicológica, la intervención social, la educación y la filo-

sofia. Los artículos que presentamos en este número de NOUS recogen una muestra muy significativa de la calidad de ponencias y comunicaciones habidas. Un comentario general del desarrollo de las mismas se incluye, como es habitual, en el apartado final, junto con la sección de libros de interés.

También incluimos como último artículo (según es pauta editorial) un trabajo de profundización filosófica de corte personalista.

LIBROS Y NOTICIAS DE INTERÉS

LIBROS

Gerónimo ACEVEDO y Mauricio BATTAFARANO

Conciencia & resiliencia

Buenos Aires: Centro Viktor Frankl. 2008.

Un nuevo libro de colaboración de estos autores que ya nos habían regalado otro trabajo conjunto en el campo del enfermar humano. Orientados desde la logoterapia original de Frankl reencaminan la ciencia médica hacia la persona humana, sujeto de ese enfermar, para profundizar en la capacidad de afrontamiento y recuperación del ser humano en el contexto de una visión de salud multidisciplinar. Libro imprescindible para seguir profundizando en el enfermar y su superación desde una visión con sentido del hombre.

Ramiro J. ÁLVAREZ

Recuperar el alma. Hacia la psicología de los valores.

Santander: Sal Terrae. 2003.

El cambio verdadero es el que se produce de dentro hacia fuera, el cambio 'proactivo' como se ha dado en llamarlo, el cambio que brota de la actividad personal, más que el 'reactivo', basado en fórmulas ajenas.

Pero la empresa del desarrollo personal requiere, ante todo, determinar cuál es el centro en función del cual organizamos nuestro comportamiento; luego, clarificar la jerarquía de los valores existenciales; y, finalmente, organizar nuestras actividades cotidianas en función de su importancia vital, más que según imposiciones ajenas.

El resultado de adoptar esta actitud protagonista no puede ser otro que un incremento de la propia autoestima, una mejora en las relaciones interpersonales y una nueva sensación de control del propio tiempo.

Estos objetivos se plantean en el libro de una forma práctica y asequible a la vez que profundamente enraizados en la logoterapia de Frankl y en la psicología de los valores.

Daniele BRUZZONE

Pedagogía de las alturas. Logoterapia y educación.

Ciudad de Mexico: LAG. 2008.

Viktor Frankl afirmaba que la comprensión del ser humano implicaba comprender sus abismos más profundos a la vez que sus más altas cimas de madurez y dignidad. El paso de la psicología de lo profundo a una psicología de las alturas está cargado de implicaciones educativas en las cuáles Frankl se comprometió toda su vida.

En este libro el autor coloca una piedra angular en el horizonte cultural y pedagógico al mostrar la vocación educativa de la logoterapia, sobre todo desde la centralidad de la conciencia y de la responsabilidad y apoyada en el papel del educador como guía, en el diálogo socrático como metodología y la escritura autobiográfica como técnica.

Además se asienta todo el contenido en una profunda revisión del pensamiento de Frankl en relación al de Bettelheim, Binswanger, Maslow y otros autores.

Xosé Manuel DOMÍNGUEZ PRIETO

Eres Luz. La alegría de ser persona.

Madrid: San Pablo. 2005.

Este libro parte de una intuición que es también una experiencia: la personas somos luz, nuestra esencia como personas es luminosa. Esta visión metafórica y alegórica es también una invitación a seguir un camino para tratar de llegar a nuestra verdad más profunda, a vivir esa luz y afrontarla con alegría. Descubrir la auténtica alegría de ser personas pasa por un sendero que nos habla de menesterosidad, ruptura, dolor esperado, justicia, compasión, diafanidad, paz y alegría en la adversidad. Avanzar por ese sendero es avanzar hacia la plenitud, hacia la excelencia. Y en este camino consiste la alegría.

Eugenio FIZZOTTI

Ripartire dalla persona. Percorsi pastorali e psicoeducativi.
Soveria Mannelli (Catanzaro, Italia): Rubbettino. 2008.

Este libro, escrito en italiano, recoge una colección de artículos de Eugenio Fizzotti, eminente logoterapeuta, escritos para un semanario italiano; pero no como simple recopilación, sino que han sido enlazados e incluso reformados para formar tres bloques unitarios. El primer grupo de trabajos trata sobre la tarea evangelizadora de la Iglesia. El segundo grupo aborda, como buen discípulo de Don Bosco, los aspectos actuales de la educación, sin perder nunca de vista su perspectiva del problema como una 'cuestión del corazón'. En la tercera y última se plantea el horizonte psicológico y educativo que rompiendo el conformismo y el fatalismo se abre a la búsqueda de sentido, a la libertad y a la responsabilidad.

Boglarka HADINGER

Aprender a vivir: Reforzar la autoestima y la personalidad de niños y adolescentes.
Barcelona: Oniro. 2008.

Una guía para la difícil tarea de ser padres y acompañar a nuestros hijos por el camino de la vida. No es tan difícil acompañar a los niños y las niñas en el desarrollo de su personalidad. Muchas cosas se van desarrollando sin que intervengamos, debido a los talentos y capacidades de los niños. Si nos fijamos con atención, podremos percibir con más detalle estas capacidades y enseñarles a que las desplieguen. Sin embargo es inevitable tener dudas sobre cómo ayudarles adecuadamente en su crecimiento y promover su salud anímica.

Su aproximación fundamentada en la base antropológica de la logoterapia, va más allá de modificar artificialmente sentimientos para proponer fomentar experiencias en cinco pilares en los que se basa la autoestima: relaciones positivas, sentirse capaz, orientación a metas y valores, sentirse buena persona y alegría vital.

Elisabeth LUKAS

Viktor E. Frankl. El sentido de la vida. El pensamiento esencial de Viktor E. Frankl.
Barcelona: Plataforma. 2008.

Elisabeth Lukas nos ofrecen en este libro una especie de album de recuerdos de Viktor Frankl del que fue discípula destacada hasta el punto que incluyó trabajos de ella en sus propios libros. Contiene

- una entrevista con Frankl,
- una serie de frases claves del pensamiento de Frankl,
- un capítulo presentando su perspectiva de la vida del autor de la logoterapia y una relectura de varios casos clínicos y vitales, en lo cual es maestra la autora,
- una colección de aforismos logoterapéuticos de la propia Lukas,
- el album fotográfico de las actividades y vida compartida con Frankl.

El libro se completa con un prólogo de Álex Rovira y un epílogo de Ramón Bayés sobre cuidados paliativos.

**XII JORNADAS-ENCUENTRO DE
LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOTERAPIA:
AYUDAR A ENCONTRAR SENTIDO.
LOGOTERAPIA EN LA PRÁCTICA.**

Con el objetivo de "Ayudar a encontrar sentido", se celebraron durante los días 24 al 26 de octubre de 2008, las XII Jornadas de Logoterapia en el Centro de Acción Social y Cultural (CASYC) de Caja Cantabria en Santander.

Ya de víspera, la dimensión práctica de las Jornadas tomó forma, llevando a la Prisión provincial de Santander, la presencia de Gerónimo Acevedo (doctor en medicina, Fundador del Centro de Estudios 'Viktor E. Frankl' en Buenos Aires) con la exposición de la charla-coloquio "*A pesar de todo, sí a la vida*". Uno de los internos sorprendió a todos los asistentes por su conocimiento del libro "El hombre en busca de sentido", ocupando, por unos momentos, el lugar del ponente. Internos, personal del equipo directivo y educadores participaron con mucho interés y se quedaron con ganas de continuar tratando estos temas.

Previamente a este acto, Gerónimo Acevedo había acudido con José M^a Gómez a la cadena local de televisión de Santander "AquíTV", suscitando un gran asombro e interés en la entrevistadora.

El viernes 24, a las 20:00 horas, ante un recinto extraordinario y repleto de público, el anfitrión y miembro de AESLO José M^a Gómez, dio la bienvenida, especialmente a los que por primera vez llegaban a Cantabria. Santander podía al fin acoger y posibilitar unas Jornadas de logoterapia. En las palabras de acogida se evocó a Viktor Frankl: "¿Se lo imaginan ustedes recién salido con vida de los campos de concentración, en una sala parecida a ésta, repleta de personas, como soñaba a veces dentro del campo para poder ayudar a otros?"

Una ráfaga de aquella gozosa emoción nos llegó esa tarde por boca y corazón de nuestros queridos ponentes. Fue en la mesa redonda "*La experiencia de vivir con sentido*". Tema referido simultáneamente a la vida y obra de Viktor Frankl y al testimonio vivo y actual de una persona singular, como después veremos.

Mesa redonda del viernes 24

Comenzaron las intervenciones de la mesa con la aportación del doctor en Psicología Clínica, Oscar Oro, miembro fundador y Presidente de la Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl", quien nos fue desgranando cómo toda la vida de Viktor Frankl -desde sus compromisos de juventud, pasando por los campos de concentración y siguiendo por su vida posterior- es una ejemplar experiencia de una vida con sentido, ayudando a sobrevivir a otros.

Por su parte, la maestra Leticia Ascencio de García, fundadora y Directora de la Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia, a través de sus contactos personales y anécdotas con Viktor Frankl, nos fue desvelando algunos rasgos del sentido con que encaraba su vida. Destacó cómo la logoterapia nos invita y enseña a valorar y a gozar con la vida, pero también nos enseña a sufrir y a padecer. Cuando Leticia le preguntó en una ocasión "¿Algo significativo de su vida?" Este respondió "El día que se editó mi libro *Psicoanálisis y existencialismo* dije: quiero dejar al mundo mi logoterapia".

Gerónimo Acevedo, que conoció a Viktor Frankl a los 20 años de la mano de su padre el Dr. José T. Acevedo Sojo, señaló que el regalo existencial más grande que le dejó fue el afecto que tenía a su esposa. Añadió que no hay logoterapia aislada, que necesitamos de los demás y resaltó la

responsabilidad y la gracia que supuso que Viktor Frankl confiara en ese grupo de seguidores.

Como aportación especial, pudimos acoger un testimonio personal, entrañable y admirable, de que la vida tiene sentido. Ana Artázcoz (licenciada en Psicopedagogía, Orientadora y Directora del Equipo Pedagógico Ágora), nos dio su testimonio de dolor y desafío, ya que su vida ha estado traspasada por el sufrimiento y la enfermedad desde pequeña. Apoyándose en algunas secuencias de la película *"La vida es bella"* nos habló de su propia experiencia con algunas convicciones como ésta: "En la vida, como en los campos de concentración, además del humo negro que sale de los crematorios también hay altavoces que nos llegan al corazón y nos dan esperanza y sentido". Nos evidenció cómo la logoterapia le ha ayudado a construir y enriquecer su vida con nuevos desarrollos personales y profesionales. "Los otros me recuerdan que estoy viva", la vida es un regalo y merece la pena vivirla. Yo estoy aquí por un sentido. Merece la pena vivir y vivir con alegría.

Ponencias y comunicaciones

El desarrollo de las Jornadas-Encuentro, propiamente dichas, fue muy intenso, con aportaciones de altura, tanto de ponencias como de comunicaciones. El clima de intercambio y encuentro personal entre todos los asistentes dieron gran calidad y calidez a la experiencia vivida y a los conocimientos compartidos. Si bien es imposible reproducir todo ello, no queremos dejar pasar esta reseña del evento sin transmitir unas pinceladas de las ideas fundamentales de las aportaciones.

El sábado 25 comenzaron las Jornadas con el objetivo práctico de ver cómo la logoterapia puede ayudar a encontrar sentido en las cinco grandes dimensiones y consiguientes disciplinas de la vida humana: Medicina, Educación, Filosofía, Psicología y Acción y Trabajo Social.

Gerónimo Acevedo, con *"El modo humano de enfermar"*, nos transmitió la necesidad de un nuevo paradigma, porque hay un modelo de la simplificación, un sistema binario sano/enfermo, bueno/malo, que está definiendo a la realidad por lo que nos falta. Pero la persona se define por lo que es, no por lo que le falta. El ser humano es mucho más que psicología o biología. Las causas para enfermar son muy complejas. Un valor

incluye cambios no sólo en la conciencia, sino también en nuestra biología. En la complejidad, en la incertidumbre, la dimensión espiritual y la conciencia como órgano de la búsqueda de sentido, nos da confianza. Propone nuevos medicamentos: escuchar una ópera, ver un amanecer...

Maribel Rodríguez (doctora en medicina, psiquiatra, profesora de la Universidad San Pablo-CEU) con *"Aplicaciones de la logoterapia en la psiquiatría"*, hizo hincapié en la visión global de la persona. No es un cáncer, una úlcera... Biología, mente y espiritualidad vienen como un todo. Se requiere tratar a esa persona con afecto y respeto. La responsabilidad y la coherencia del logoterapeuta se han de poner en práctica. En psicoterapia hay que integrar la dimensión espiritual y los diversos métodos, y todo lo que valga, aplicarlo. Resaltó, también, hallazgos significativos en investigaciones sobre el sentido de la vida (por ejemplo, a más sentido, mejor salud mental y menos ansiedad y neurosis; a más sentido, mejor afrontamiento de situaciones límites...)

José Manuel Domínguez (doctor en filosofía, profesor, y miembro del Instituto E. Mounier), con *"El silencio y la escucha, condiciones para el encuentro de sentido"*, nos dejó con deseo de introducir espacios de silencio en nuestra vida. Recogemos algunas frases significativas de la charla. Hacer silencio es un acontecimiento. En vez de "yo hago", "hágase" (Fiat). El silencio es aceptación. Descender a mis infiernos: miedos, ruidos, inquietudes. Hay resistencia al silencio. Hace falta valentía. Me permite curarme de la soberbia del "yo te curo", del "yo te sano", al "yo te acompaño en tu sanación". Me permite pasar del tiempo *cronos* del YO, al tiempo en el que acontecen las cosas que no esperaba, el tiempo denso, preñado de sentido, el *kairós*. Quien no pierde el cronos, no encontrará la vida, el otro, el misterio, el no yo. El silencio es sanador, terapéutico. Me libera de mí, de mi personaje, del exceso de palabras; desbloquea mis capacidades; pone distancia a los problemas. Mis patologías están en mí, pero no son yo. El silencio es el pórtico de entrada a la logoterapia.

Leticia Ascensio, con *"De la intervención social a la Logoeducación"*, nos habló de la "Logoeducación" y los "Logoeducadores" como una necesidad preventiva desde la escuela. Los alumnos se alegran de salir de sí mismos. Resaltó cómo en cada sesión se aprende con las personas y cómo, a través del diálogo socrático, se pregunta cuál es su problema, ese problema del que quiere hablar, hasta llegar a la verdad desde la propia persona que lo siente. Hay que aprender a levantarse de las caídas.

Javier Aranguren (psicólogo y terapeuta de Proyecto Hombre - Guipúzcoa), con *"Logoterapia aplicada en Proyecto Hombre"*, nos indicó aspectos prácticos en el trabajo y resaltó cómo en la tríada depresión-agresión-adicción, hay que decirle a la persona sufriendo que gracias a sus fracasos, a sus errores, hoy puede encontrar esas perlas enterradas de su vida: familia, amistades, destrezas, autovalía... porque a veces no somos capaces de ver las perlas que podemos dar, ni las que recibimos.

Daniel Muñoz (experto en drogodependencias y terapeuta de Proyecto Hombre de Murcia), con *"Viaje a Itaca, una metáfora para un programa integrador de rehabilitación en Proyecto Hombre"*, nos ayudó a comprender el mundo de las adicciones y cómo salir de ellas. Con el mito de Ulises, algo que nunca ha pasado, pero está pasando continuamente, nos llevó a preguntarnos qué es lo que hace que una persona pueda abandonar una adicción. Y en ello encontramos que está siempre presente la búsqueda de sentido.

Marian Urrestarazu (psicóloga y terapeuta de Proyecto Hombre - Guipúzcoa), con *"El sentido de la norma"*, nos aclaró de forma sintética el proceso de la norma a través del para qué. Hay que dar valor a las pequeñas responsabilidades del día a día y los valores que ello conlleva: esfuerzo personal, responsabilidad, colaboración y pertenencia al grupo. Resaltó el sentido del humor como un medio importante y la ausencia de juicios como un principio básico, poniéndose en el lugar del otro.

M^a Ángeles Noblejas (doctora en pedagogía y Vicepresidenta de AESLO), con *"La cuestión del sentido en un ámbito de la educación especial"*, nos presentó cómo la Logoterapia ayuda a una comprensión integral de las personas con necesidades educativas especiales, en concreto con trastornos vinculados con el autismo. La persona está más allá de todos sus condicionamientos psicofísicos, que muchas veces, en este ámbito de trabajo, son muy importantes. Nos encamina a una pedagogía que, sin olvidar la presencia de condicionamientos, trabaje con esperanza y confianza en las posibilidades del educando.

Francesc Marro (doctor en pedagogía y profesor de la Universidad Ramón Llull de Barcelona), con *"Promoción de la salud psicosocial en docentes desde el paradigma de la resiliencia y la voluntad de sentido"*, resaltó cómo en un clima de respeto y confianza se ayuda a la persona a manifestarse como es y a ser creativa. Destacó la importancia de ilu-

sionar y a pesar de las contrariedades animar a seguir adelante en condiciones institucionales y grupales difíciles.

Carmen Reina (orientadora y Jefa de Estudios de IES), con *"Mi experiencia con la logoterapia en un centro de educación secundaria"*, habló de su tarea de negociar con quienes en un contexto laboral no quieren que se hagan cosas. De la importancia de pactar sin juzgar, de hablar y verbalizar en un ambiente de armonía y colaboración, creando un microclima con pequeñas gotas de agua; una sola no es nada. De este modo la logoterapia ayuda a dar sentido a una labor de siembra, aunque de momento no se vean los resultados.

La mañana de domingo 26, se centró en la práctica psicológica.

Oscar Oro, con *"Convergencia de la logoterapia y la psicología positiva"*, nos acercó a los interesantes puntos de encuentro entre estas dos orientaciones psicológicas, presentando también aspectos de la vida y obra de sus representantes, Frankl y Seligman, respectivamente.

Ana Ozcáriz (psicóloga clínica y Presidenta de AESLO), con *"Aplicaciones de la logoterapia en psicología clínica"*, destacó que la dimensión espiritual es fundamental para entender cómo la gente puede salir de su situación y luchar. Hay necesidad de recuperar parte de nuestra historia, volver a la filosofía pedagógica, sin miedo a que se nos diga que somos poco científicos. Lo que diferencia las terapias es la relación terapeuta-paciente, el compromiso sanador. La ética profesional es necesaria, pero no es suficiente. Tiene que haber una ética personal, consistencia, coherencia. La tarea clínica también es comunitaria, hay responsabilidad social.

Por último, Ramiro Álvarez (psicólogo clínico y Director del Centro de Psicología Clínica de Lugo), con *"La búsqueda de sentido en las tendencias psicoterapéuticas actuales"*, examinó los paralelismos entre la Logoterapia de Viktor Frankl y dos importantes sistemas psicoterapéuticos actuales, la Psicología Positiva de Martin Seligman y la Terapia de Aceptación y Compromiso de Steven Hayes.

El colofón de las Jornadas fue la proyección de un vídeo: *"La elección es tuya. Palabras y experiencias de Frankl"*. Significó un cierre especial por la posibilidad de ver y escuchar a Viktor Frankl, a la vez que

aparecían experiencias de personas "dolientes" y "con-dolientes" que afrontaban con dignidad y sentido su situación.

Finalmente, los organizadores santanderinos dirigieron sus palabras de despedida y agradecimiento, al tiempo que nos emplazaron para las próximas Jornadas.

Palabras de despedida

"Toca decir adiós después de un fin de semana apretado de ponencias, que ha requerido poner en práctica la resiliencia. Cuando volvamos a nuestros lugares cotidianos de vida tendremos que poner en práctica el silencio para que puedan ser asimiladas.

Pedimos sol y salió. Pero el tiempo se hizo muy escaso para saborear del paseo, del mar, de las gentes de Santander. Queda pendiente.

¿Con qué palabra os despediríais cada uno de vosotros y vosotras? Desde la organización, y después de renunciar a muchas y muy importantes, elegimos la palabra GRACIAS.

Gracias a quienes habéis hablado, pero también gracias a quienes habéis escuchado con ese atento silencio que llegaba hondo.

Gracias a las personas que han estado en todo momento dispuestas al encuentro y a la colaboración.

Gracias nuevamente a Caja Cantabria por su personal y sus instalaciones.

Gracias por vuestra participación".

Algunos frutos de las Jornadas en Santander

Grupo de logoterapia. Se ha constituido un grupo con las personas de Santander que asistieron a las Jornadas. El objetivo es la sensibilización y formación teórica y práctica en logoterapia, relacionándola con la vida laboral y social. En torno al libro *El hombre en busca de sentido* se han realizado ya tres sesiones. Y para él se ha establecido una frecuencia mensual.

Sensibilización en la cárcel. Tras la significativa charla de Gerónimo Acevedo, y dado el interés de directivos, trabajadores y educadores socia-

les, ha quedado abierto un camino de posible trabajo en la cárcel. Se están manteniendo diversos contactos.

Impacto de la difusión. Tras la intensa y personalizada campaña de difusión de las XII Jornadas, varias instituciones, profesionales (médicos, enfermeras, educadores, trabajadores sociales) y sus colegios respectivos, han entrado en contacto con esta disciplina poco conocida en Santander. Queda potencialmente abierto un campo para futuros encuentros sobre logoterapia.

Rosario MARTÍNEZ BOLADO, colaboradora en la organización de las Jornadas.

José M^a GÓMEZ GÓMEZ, miembro de AESLO