

NOUS

Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial

Número 26.

Otoño 2022

EDITORIAL	7
Dignidad humana y retos de nuestro tiempo M ^a Ángeles NOBLEJAS DE LA FLOR	11
La dignidad incondicional. Una lectura logoterapéutica Pablo R. ETCHEBEHERE	31
Dignidades invisibles: Aportaciones de la logoterapia al acompañamiento de mujeres en contexto de prostitución Sonia RUIZ GARROS	43
El odio como fenómeno humano. Orientaciones para su superación Luis DE LA PEÑA SÁNCHEZ	59
Educación y dignidad humana. Reflexiones y sugerencias a la luz del pensamiento de Viktor E. Frankl Domenico BELLANTONI	87
Dignidad y alteridad Xabier ETXEBERRIA MAULEON	109
Documentos Supervivientes: Un testimonio de amistad después del Holocausto David GUTTMANN	125
Libros y noticias de interés	139

EDITORIAL

La realidad de los acontecimientos dolorosos de nuestras sociedades, que podemos incluir en el concepto logoterapéutico de triada trágica de la vida, continúan situándonos de forma radical ante los interrogantes sobre el sentido. Cuando las situaciones de sufrimiento se siguen de las acciones que unos seres humanos ejercen sobre otros al negarles lo que por su dignidad y derecho les corresponde, hablamos de injusticia.

Estas cuestiones, en el año 2022, se nos han presentado de forma más ineludible si cabe —especialmente en Europa—, a través de las situaciones internacionales que hemos vivido y que han generado una guerra más (en el marco de los mecanismos estructurales que configuran el funcionamiento y relación habituales a nivel sociopolítico y económico), cuando todavía la COVID-19 y sus consecuencias siguen presentes.

La apelación a nuestra conciencia y el reto para nuestro actuar, reflejan cómo la responsabilidad es el núcleo de la existencia humana y el asumirla constituye su sentido. Es una llamada a la comprensión de nuestro mundo, con la mayor libertad posible, lo que requiere la complementariedad de investigación y discusión de diferentes puntos de vista, con humildad personal y científica (de las diferentes disciplinas de las ciencias humanas), en aras a la construcción del bien común. Es la invitación a vivir un proceso humano en la plenitud de ir buscando las respuestas ajustadas a lo que el otro necesita y conforme a lo que podemos ofrecer, conforme a nuestras potencialidades y posibilidades.

¿En qué consiste el bien común? Pregunta tal vez difícil de responder si nos posicionamos en construcciones ideológicas (vengan del campo que vengan: la filosofía, la política, la economía, la sociología, la psicología, la educación, la medicina...). Pregunta que reclama autenticidad en la visión antropológica. Desde la logoterapia esta búsqueda de autenticidad nos lleva a situarnos en la relación, en el vínculo, entre lo espiritual subjetivo del ser humano y lo espiritual objetivo que está en el mundo: la búsqueda de sentido y la existencia del sentido en la vida (el sentido está en la vida misma, no es una construcción cognitiva; el sentido se encuentra, no lo crea cada persona para sí misma y nadie se lo puede dar a otro). Es

una relación que se abre también al “Suprasentido” o sentido como totalidad o “Trascendencia”.

El bien común, el de todas y cada una de las personas, cuestiona las actitudes indiferentes. No podemos mirar para otro lado o *lavarnos las manos* con la distancia, la “prescendencia”, el menosprecio y la cosificación. Sabernos una sola humanidad, con la riqueza de la diversidad, en la que todos estamos inevitablemente compartiendo nuestro ser *yo y tú* (y en ello cada uno nos jugamos nuestra existencia) es la frontera sobre la que tenemos que construir, al tiempo que es el horizonte hacia el que caminar. Es camino de reconocimiento de valores y convicciones personales, así como de escucha y respeto. También una ruta que nos sitúa ante la comprensión de que la base de la paz es la justicia. La prescendencia es una forma sutil de enemistad. No hace falta una guerra para hacer enemigos... comienza con nuestras actitudes de indiferencia, descarte y cosificación del otro.

Nuestro tiempo es *el momento* de avanzar en una aceptación sincera (partiendo de nuestra posibilidad de poder ser siempre de otro modo) de aquel –ese otro– que es también caminante en nuestra tierra. Es tiempo de difundir, desde cada senda personal que intenta vivir con autenticidad el sentido descubierto, esta propuesta de aceptación que lleva, en definitiva, no solo a la justicia sino también a la compasión, a la apuesta incondicional por la recuperación del otro. Así, una mayor parte de la humanidad no se quedaría atrás, mientras una pequeña parte avanza instalada en la actitud de la prescendencia. Todo ello también nos lleva a pensar en el perdón como proceso necesario que transite estos tiempos respondiendo al sentido objetivo.

En este número de NOUS recogemos reflexiones y experiencias que fueron presentadas en nuestras Jornadas-Encuentro y que deseamos nos ayuden a profundizar en la invitación y los retos que nos presenta *nuestro tiempo* en relación con el reconocimiento del valor y la dignidad humana. A ello se orienta la aproximación que se realiza en el primer artículo, de M^a Ángeles Noblejas, desde un enfoque globalizador de disciplinas y con referencia a la antropología frankliana, sin pretender un trabajo exhaustivo o sistemático. Seguidamente, Pablo Etchebehere nos lleva a la vinculación de dignidad e incondicionalidad y nos adentra en una reflexión filosófica que profundiza el pensamiento de Viktor Frankl.

Por otra parte, nos alegramos de incluir un tema de gran calado, pero que hasta ahora no habíamos abordado en Nous específicamente: la realidad del “círculo prostitucional”, que nos sitúa ante la dignidad de las mujeres en contexto de prostitución. De él nos habla Sonia Ruíz que conoce esta realidad desde su labor de acompañamiento. Esta es una dignidad que resulta invisibilizada en nuestras sociedades. Igualmente, el artículo de Luis de la Peña (desde su trabajo en cárcel), *El odio como fenómeno humano y orientaciones para su superación*, resulta una profundización específica y necesaria a nuestra propuesta para la reflexión. A continuación, resalta el tema educativo como transversal ineludible en el tema que nos convoca, de la mano de Domenico Bellantoni.

Como línea habitual en NOUS, buscamos seguir profundizando en el diálogo de la logoterapia con otros planteamientos filosóficos que nos enriquecen y que nos permiten también un contraste. En esta ocasión, la aportación de Xabier Etxebarria nos acerca a una amplia panorámica de las concepciones más “oficiales” de la dignidad, ofreciendo, después, su aproximación a los dinamismos reales de la alteridad presentes en ella.

Destacamos, por último, la inclusión en la sección de *Documentos* de la traducción de las palabras que el profesor David Guttman, a modo de carta dirigida a Viktor Frankl después de su muerte, escribió unos años atrás (Dachau, 2015). Las ha compartido en San Sebastián siguiendo la llamada de su compromiso personal para favorecer la interiorización personal de la logoterapia, un conocimiento de la misma desde lo vital, en su charla: *Sobrevivir para la vida: testimonio de una amistad después del Holocausto*.

LIBROS Y NOTICIAS DE INTERÉS

LIBROS

Catalina ARZOZ GUTIÉRREZ

Fragmentos de una misión cumplida. Vida y obra de Leticia Ascencio de García.

Mexico: LAG. 2022

En este libro, la autora nos presenta una compilación de textos significativos de Leticia Ascencio que no pueden hacer otra cosa que reafirmarnos en el reconocimiento de la gran labor realizada por nuestra amiga Leticia, tanto a través de su acción en la Sociedad Mexicana de Logoterapia y Análisis Existencial (SMAEL), desde su constitución, y en Ediciones LAG, como de su capacidad para relacionarse y colaborar a nivel internacional con personas e instituciones de otros países. Su compromiso y calidad humana se muestran con total claridad pues “pone su corazón en cada una de sus acciones”.

Los capítulos se estructuran utilizando una analogía agrícola que nos hace pensar en vida y desarrollo. Primero nos habla de una *Tierra fértil*, a través de una reseña biográfica y de escritos por Leticia. Después, la *Semilla viva*, nos hace presente el encuentro con la logoterapia y el análisis existencial y, especialmente, con Viktor Frankl, y cómo comienza la siembra en México. La *Germinación* nos sitúa, entre el 2000 y el 2003, en los congresos de SMAEL y en el agradecimiento por el Award 2002 de la Fundación Viktor Frankl de Viena. En el *Abono que nutre*, las palabras de Leticia continúan llevándonos por la vida de la asociación, así como por la estrecha relación con otras instituciones a nivel internacional, entre ellas AESLO. En *Algunos frutos* destaca la aportación a la educación en valores, la biblioterapia y la escritura terapéutica; pero tiene especial rele-

vancia el germen y desarrollo de la *Logoeducación*. Por fin, en la *Cosecha*, la autora de la compilación, a través del trabajo realizado por dos alumnas, nos acerca a las aportaciones al desarrollo y aplicación de la logoterapia, terminando con una *Entrevista con mi querida maestra*.

En definitiva, esta obra nos muestra cómo Leticia con su misión y tarea ha contribuido al pensamiento y práctica logoterapéuticos, al tiempo que nos ofrece algunos aspectos biográficos entrañables y que reflejan la generosidad de Leticia al hablar de sí misma, de sus pensamientos, vivencias... y de su familia, ante los otros, ante nosotros.

Alexander BATTYÁNY y Elisabeth LUKAS.

Logoterapia y análisis existencial hoy.
Barcelona: Herder. 2022.

En este libro, a través de un amplio y enriquecedor diálogo, dos grandes expertos en logoterapia, Elisabeth Lukas y Alexander Batthyány, reflexionan sobre conceptos clave de esta orientación psicoterapéutica y la antropología que la sustenta.

Asimismo, hablan con sinceridad y honestidad sobre temas y desarrollos polémicos que han ido surgiendo en algunos caminos en que la logoterapia se ha ido difundiendo y que, a veces, se distancian sobremanera de los planteamientos franklianos. También abordan el posicionamiento de Frankl ante la religión y se ocupan de fenómenos actuales como las patologías causadas por el uso de dispositivos electrónicos, la migración global, los nuevos radicalismos, así como de la creciente falta de sentido en la vida en las sociedades occidentales.

De este modo, nos ayudan a actualizar la logoterapia, que continúa siendo capaz de realizar hoy su aportación ante las inquietudes existenciales de las personas.

Es una aportación de dos autores que, como nos dice Eleonore Frankl en el Prefacio, no solo han comprendido la logoterapia, sino que han *aprehendido* desde el corazón lo que Viktor Frankl quería provocar con su obra. Todo logoterapeuta habría de detenerse a leer y reflexionar sobre los planteamientos y experiencias vertidas en estas páginas.

Viktor FRANKL.

Asumir lo efímero de la existencia.

Barcelona: Herder. 2022.

Después de sobrevivir a los campos de concentración en la Segunda Guerra Mundial, la finitud y el sufrimiento fueron una constante preocupación existencial y filosófica para Viktor Frankl. En la célebre conferencia recogida en este pequeño libro, pronunciada en 1984 en Dornbirn (Austria), el lector se enfrenta a algunos de los grandes interrogantes que todo ser humano se ha hecho alguna vez: el sentido de nuestra vida, cómo manejar el dolor, por qué ayudar (o no) a nuestros semejantes, el transcurrir de la existencia, el envejecimiento y, sobre todo, como asumir nuestro inevitable final.

Si «la muerte es solo el punto final de un continuo decir adiós», resulta urgente aprender a despedirse. Más aún en una sociedad y en una época en las que se impone el valor de lo que no caduca, de lo que permanece inalterable frente al paso del tiempo, de lo que nunca muere.

Este breve texto inédito muestra el lado más humano de Viktor Frankl y nos invita a ocuparnos de la muerte como un horizonte que, lejos de paralizarnos, ha de servir para hacer crecer nuestras posibilidades de sentido ante la vida.

José Luis GUINOT

Más allá del dolor. Transformar y trascender el sufrimiento.

Madrid: Alianza Universidad. 2022.

El sufrimiento forma parte de la vida porque la vida es cambio, pues es necesario para evolucionar; se trata, en definitiva, de un mecanismo natural de alerta para avisarnos de que hay algo que modificar. Las adversidades generan emociones y sentimientos que nos obligan a actuar. Existe un sufrimiento de causa humana, provocado por violencias de todo tipo, que requiere la intervención del propio ser humano para ser resuelto. Pero también hay enfermedades y accidentes de causa natural para los que no tenemos claras respuestas, y que son el origen de las religiones que los seres humanos han elaborado a lo largo de su historia. Ni el dolor ni el

sufrimiento se comprenden sin comprender al doliente y al sufriente. No estamos ante un ¿qué son el dolor y el sufrimiento?, sino ante la pregunta más honda de nuestra existencia: ¿quién es el que lo vive?

En este libro José Luis Guinot se sumerge en la búsqueda de un significado del sufrimiento, desgranándolo en cada dimensión: dolor físico, crónico, enfermedad, sufrimiento por relaciones humanas, cotidiano, anticipado, innecesario, social o espiritual. Reflexiona sobre las respuestas filosóficas y religiosas, y describe las actitudes que adoptamos ante el sufrimiento. Y plantea unas claves para comprender, compartir, actuar y transformar el significado que le damos, y trascenderlo para descubrir un sentido. La intención del autor es ampliar nuestra mirada para que podamos divisar ese «más allá» transformador al que nos invita continuamente. Una tarea inaplazable si queremos que algo cambie y el sufrimiento no se convierta en crónico, causando aún más sufrimiento.

Elisabeth LUKAS y Heidi SCHÖNFELD

Psicoterapia con dignidad. Logoterapia aplicada.

Barcelona: Plataforma Editorial. 2022,

Esta obra es el resultado de un triple diálogo. Es el diálogo entre las dos autoras, ambas psicoterapeutas y logoterapeutas: la Dra. Elisabeth Lukas, una de las más destacadas discípulas de Viktor E. Frankl en el mundo, y la Dra. Heidi Schönfeld, discípula de Lukas, fundadora y gerente del *Archivo Elisabeth Lukas*. De esta fructífera colaboración han surgido varias iniciativas, entre las cuales podemos destacar una colección de publicaciones denominada *Living Logotherapy (Logoterapia viva)*. Esta obra es la tercera de esta colección, segunda en colaboración de ambas autoras y primera traducida al español. Es también el diálogo que las dos autoras mantienen con la logoterapia y el análisis existencial de Viktor Frankl. En el caso de Elisabeth Lukas éste se remonta a la primavera de 1968 cuando conoció a Frankl en la Policlínica de Viena. Ambas autoras tienen una dilatada experiencia como formadoras en logoterapia y análisis existencial frankleano.

El trabajo es, sobre todo, un valioso testimonio de diálogo con los pacientes en el que nos muestran la actualidad y la potencialidad del uso

clínico de la logoterapia en el abordaje de diferentes problemáticas: auto-compasión, penas de amor, ansiedad, pensamientos obsesivos, traumas, duelo y otros. A lo largo de las páginas se presentan numerosas situaciones de intervención clínica en el que la praxis logoterapéutica fluye con gran profundidad y con una claridad pedagógica digna de elogio. Partiendo de la situación única y particular de cada paciente la praxis logoterapéutica nos desvela la validez de la movilización también de los recursos del espíritu humano en la sanación física y psíquica, incluso en las experiencias de mayor dificultad y sufrimiento. Como afirma Lukas en el capítulo de Introducción, “los seres humanos estamos dotados de una profunda sensibilidad para el sentido y los valores. Nuestro mayor problema no es sentir lo correcto, sino poner en práctica lo correcto”.

NOTICIAS

XXVI JORNADAS-ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOTERAPIA

“Dignidad humana y retos de nuestro tiempo”

Donostia/San Sebastián, 7 - 8 de octubre de 2022

Octubre del 2022, Donostia/San Sebastián, XXVI Jornadas–Encuentro de la Asociación Española de Logoterapia. Tercera vez que la familia de la logoterapia de AESLO nos encontramos en Donostia. La primera vez en septiembre de 1999, la segunda en octubre del 2011 y la tercera, este octubre del 2022.

Donostia abrió sus puertas a alrededor de 80 personas, entre presencial y online, que nos juntábamos, un año más, bajo el título de ***Dignidad humana y retos de nuestro tiempo.***

El equipo del Foro de Logoterapia de Gipuzkoa y Zaragoza (Mariam Urrestarazu, Sonia Ruiz, Eva Chueca, Jesús Muñoz de Ana, Amai Latiegi y Javier Aranguren), en el excelente marco de la Universidad de Deusto (conocida como “La Este”), se centraba en facilitar y potenciar el encuentro personal-vivencial con los 15 ponentes, venidos desde diferentes partes del mundo (Argentina, Israel, Colombia, Italia y España), y entre gran número de asistentes.

Desde esa vocación que tiene AESLO, de aportar a la logoterapia su granito de arena al crecimiento y desarrollo del pensamiento de Viktor Frankl, M^a Ángeles Noblejas, como presidenta, dio la bienvenida y el

paso a las palabras que Alexander Batthyány, director del Instituto Viktor Frankl de Viena, en una breve grabación de video, nos dirigía en el inicio de nuestro encuentro. Desde Viena, Alexander, nos quiso ofrecer sus más cordiales saludos, deseándonos intercambios y diálogos fructíferos y reconociendo el trabajo con la logoterapia en los países de habla hispana. Compartía los saludos en nombre de Elisabeth Lukas, al hablar de su último libro conjunto, recientemente publicado en España, *Logoterapia y análisis existencial hoy*. Es nuestra responsabilidad “llevar la logoterapia al presente y llevarla hacia el futuro”.

El primer ponente en la apertura de estas Jornadas no podía ser otro que **Gerónimo Acevedo**. Desde Buenos Aires, Argentina, en conexión online, si bien más que nunca presente en toda su persona y amistad hacia AESLO. El título de su ponencia era *Visión profética de Viktor Frankl*. El nuevo paradigma antropológico existencial de la logoterapia nos lleva a tener en cuenta que la logoterapia integra e incluye lo excluido: la dimensión espiritual, la búsqueda de sentido, la conciencia, la cosmovisión, lo dimensional...; lo integra con lo existencial, lo sistémico, lo conductual, lo inconsciente, lo afectivo, lo cognitivo, lo biológico. Su aportación a las ciencias de la salud implica una reconceptualización de éstas desde un enfoque transdisciplinario y la sitúa en contextos éticos y sociales.

A continuación, llegado de Israel junto con su esposa, **David Guttman** en su conferencia *Sobrevivir para la vida: testimonio de una amistad después del Holocausto*, nos presentó su gran amistad con Viktor Frankl y su familia, resaltando, a través de recuerdos de su propia vida ciertos paralelismos con la de Viktor Frankl. Ambos habían sido encerrados por un mismo pecado, ser judíos. Como supervivientes tenían un vínculo y una complicidad especial que alimentó su amistad.

Pudimos ver tras los ojos del pequeño David, en el gueto, cómo - desde la mirada limpia del niño inocente- vivió la guerra y la crueldad de ésta, pocos meses, pero muy intensos en vivencias. La mirada del joven, que en los kibutz ayudaba a jóvenes y niños, experimentó que las personas son capaces de trascender su ideología, sus sentimientos y sus actitudes por un objetivo más grande, lleno de sentido.

Desde Gipuzkoa aceptó nuestra invitación **Jonan Fernández Erdozia**. En su ponencia nos propone una reflexión sobre *Aprendizajes para la dignidad humana*. Aprendizajes fruto de su propia vivencia y en su momento vital de los 30 a los 40 años. Nos trae procesos de su experiencia y sus reflexiones personales.

El primer aprendizaje es la limitación humana. Somos imperfectos y además, nos cuesta asimilar nuestras imperfecciones. Por otro lado, no lo sabemos ni lo podemos todo; esta conciencia nos ayuda frente a la frustración. El tercer nivel de significación: no somos dueños de la verdad, ni de toda la razón; nuestro conocimiento de la realidad siempre es parcial. El cuarto nivel de significado, somos incapaces de plenitud o de felicidad permanente; la buscamos por ello en objetos de consumo, garantías de seguridad. Nos cuesta integrar la infelicidad en el proceso de la vida. Quinto nivel, somos seres incompletos para dar respuesta al sentido de la vida, de dónde venimos, a dónde vamos, qué sentido tiene nuestro paso por la vida. Sexto y séptimo nivel de significado, la finitud y la vejez: estamos de paso, la vida se apaga. Si se acaba de forma biológica se acabará tras la experiencia del deterioro físico y mental de la vejez. Octavo nivel, cometemos injusticias y provocamos daño incluso a los que más amamos. Noveno nivel: mañana. Simplemente no sabemos que va a ocurrir mañana, pero nos pasamos la vida intentando controlarlo. Décimo nivel: consuelo. Nos afecta a todos, nadie ha sido perfecto nunca, ni lo será; constituye la condición humana.

Mi propia limitación me permite entender mejor la limitación ajena. Nos hace más humildes y de este modo crea las condiciones para la empatía y es un presupuesto básico para perdonar. Me resitúa en la lucha por un mundo mejor y me ayuda también a resituarme ante el sentido de la vida; la conciencia de limitación agrieta mi autosuficiencia y me abre a trascender mis límites.

Dentro de la primera mesa de comunicaciones, **Pablo Etchebehere**, nos acercó desde la filosofía al tema *Incondicionalidad y dignidad en la antropología frankliana*. La dignidad humana, en un primer esbozo, aparecería como las respuestas a las preguntas que nos reclama el día. De ahí la idea de desafío que los tiempos nos están planteando. El tema de la dignidad lo tenemos que pensar de acuerdo con nuestro tiempo y esto, tal

vez, sería una necesidad de logoterapia: con qué parámetro leer nuestro tiempo, para saber qué es lo que la historia que estamos viviendo nos reclama. No solo somos dignos en la racionalidad o en la libertad, hemos de ver al hombre con todas sus limitaciones y decirle sí al hombre en la incondicionalidad. Podríamos pensar la dignidad en el campo de la inconsciencia espiritual.

Sonia Ruiz Garros, desde su experiencia de estar trabajando 14 años con mujeres en contexto de prostitución y víctimas de trata, presentó *Dignidades invisibles: aportaciones de la logoterapia al acompañamiento de mujeres en contexto de prostitución*. Dignidades invisibles porque no ver, no reconocer, es el primer paso de deshumanizar al otro. Mirando a estas mujeres, a estas personas, nos trasladó muchas preguntas. Su mundo es nuestro mundo. Existen tantas sexualidades como personas. Recordando que ya hace 40 años, Frankl, hace una crítica muy interesante a la industria del placer sexual, cuestionando si todo este mundo calificado de *progre*, no oculta negocio y lucro. Sería, para Frankl, una inflación del sexo. Esto es muy actual, e incluso está más agravado el problema. Sonia nos presentó el sufrimiento que padecen y su necesidad de dar sentido al daño vivido.

Luís de la Peña Sánchez nos acerca la mirada, contando con su experiencia laboral en Madrid, a los centros penitenciarios, con la comunicación *El odio como fenómeno humano y orientaciones para su superación*. En el mundo penitenciario el odio está muy presente. Analizamos el odio como dinámica interpersonal, como forma de relación negativa entre personas a partir de conflictos. Algunos autores hablan del odio generado desde experiencias tenidas en la infancia que se mantienen en el plano inconsciente, sin eliminarse, y que en fases evolutivas posteriores se desplazan hacia chivos expiatorios, actos delictivos... Pero tenemos también la experiencia de la resiliencia y el testimonio de Viktor Frankl. Después de dos años en los campos de concentración, *El hombre en busca de sentido* es un relato en que no se contempla el odio.

Lo contrario del amor no es el odio sino la indiferencia. En logoterapia hablamos de la libertad y de la responsabilidad, de la libertad en la postura que tomamos ante el odio. Tenemos la capacidad de autodistanciamiento, podemos abrir vías de diálogo y de perdón como herramienta

terapéutica. El amor da sentido a la vida y sin amor la vida no tiene sentido.

Juan Pablo Díaz del Castillo, nos visita desde Colombia y nos presenta la comunicación *Mas allá de la relación terapéutica: centrando el proceso en la comprensión*. Frankl ya antes de la segunda guerra mundial hablaba de la relación terapéutica. Modificó, su forma de entender la persona y la terapia. Nuestra mirada como psicólogos, terapeutas, no es la verdad. Tenemos que aprender a conocer a nuestros consultantes y ver desde la mirada del otro. La terapia es permitirse acercarse a la comprensión del mundo del consultante. Vamos a poder realizar un proceso terapéutico. La terapia no es un suceso, por eso no existe la pregunta mágica, la técnica mágica, ni la pastilla mágica. En todo diálogo terapéutico existen dos elementos importantes el contenido y el proceso. Es un encuentro yo-tú. Es un encuentro transformador para el consultante y para el terapeuta. Es comprender la mirada del otro y para ello tenemos que aprender a suspender temporalmente nuestra mirada y aprender y dejar que el otro nos enseñe.

Tras el descanso de la mañana volvimos a las ponencias. **Xabier Etxeberria Mauleon**, venido desde Bizkaia, nos acompaña en nuestras Jornadas con su ponencia *Dignidad y alteridad*. Dignidad remite a una realidad que vale por sí misma, que en sí misma es un valor y en consecuencia debe ser tratada como tal. Carece de dignidad lo que es medio, o es carente de valor o es un disvalor. El uso de la palabra dignidad es muy reciente, pero el uso de la categoría dignidad, es tan antiguo como lo es el ser humano; aunque se ha utilizado la dignidad para diferenciar a los humanos y oprimir mayorías “no dignas”. Por tanto, la alteridad era algo a instrumentalizar o a destruir.

Somos muy dependientes y eso hace que surja una fuerte solidaridad humana. Ser dependientes forma parte de nuestra condición humana. La situación de dependencia así amparada se expresa como alteridad en relación, en sí misma asimétrica, porque hay uno que da y otro que recibe cuando hay una necesidad, pero solamente funciona bien cuando el que recibe también da. Siempre que hay una relación de dar y recibir, hay una relación recíproca, si estamos dispuestos a abrirnos a los bienes inmatrimoniales. La realidad es la interdependencia y tenemos que intentar que sea

lo más plena. De ahí surge el cuidado, *con-pasión*, donde el que es cuidado también da.

Doménico Bellantoni, nos acompaña venido de Roma. Nos trae la reflexión *Educación y dignidad humana*. Se plantea la pregunta, ¿se trata de educar imponiendo modelos diversos o de educar en un modelo de la acogida de la diversidad, de toda la diversidad? El desafío contemporáneo debe focalizarse sobre todo en la segunda opción, si bien algunas veces suele darse la primera. Se ha de pasar de la categoría de la diferencia a la de diversidad. La diferencia implica dos elementos uno mayor y otro menor, en comparación, pero no implica el concepto de diversidad. Entre hombres y mujeres habrá diversidad, pero nunca diferencia de valor. Educación en la dignidad humana se tratará sobre todo de pasar de la lógica de las diferencias a la capacidad de estar al lado de la diversidad, de cualquier diversidad. No simplemente para las diversidades de moda, sino a todas las diversidades.

Hoy más que nunca es necesario aceptar la unidad de toda la humanidad, una unidad que supere toda diferencia y toda multiplicidad. Afirmamos el concepto monantropismo como el de pertenencia a una sola humanidad, que supera cualquier tipo de diversidad. ¿Qué hace humanos a los seres humanos? En esta óptica de exigencia de humanización nos propone la visión del desarrollo de la educación analítico-existencial, centrada en las dos capacidades eminentemente humanas, citadas por Frankl: la capacidad de autodistanciamiento o libertad y la capacidad de autotranscendencia o responsabilidad. Del cruce de estas dos dimensiones – capacidades, surgen cuatro posiciones existenciales posibles (“bloqueada”, “fundamentalismo”, “individualismo”, “planificación madura”) y modelos educativos relacionados. Contando con un modelo de educación analítico-existencial, el objetivo de toda acción educativa ha de orientarse a la adaptabilidad y la planificación madura.

La segunda mesa de comunicaciones, la iniciamos con **Patricia Ovejas** que nos habló de *La dignidad como herramienta de la práctica clínica*. Una de las grandes aportaciones de la logoterapia a las psicoterapias es la de ser la única escuela psicoterapéutica que nos da una antropología completa del hombre. El hombre como un *quantum* abierto, que siempre puede captar valores y siempre se puede modificar; esto es lo que

le saca del determinismo, en base a dos características fundamentales, la libertad y la responsabilidad. Yo puedo elegir quedarme con mis dificultades o ser un ser mejor y si no lo hago soy responsable de no haberlo hecho. El motor del psiquismo en Frankl, será el encontrar una misión o una vocación. Todo esto me da excelencia, valor, dignidad. La logoterapia es una técnica en sí misma, y tiene una validez independientemente de cualquier otro método. Tuvo Frankl la gran lucidez de ser el primero que habló de complementariedad. Cuando uno puede integrar psicología con filosofía y toma la antropología de Frankl y empieza a pensar en una concepción dimensional del hombre, la clínica se puede confrontar con la búsqueda de sentido y se torna polivalente. Uno puede empezar trabajando la dimensión espiritual de la logoterapia junto con la dimensión biológica desde la psiquiatría y la dimensión psicológica desde el psicoanálisis.

En segundo lugar, en la mesa, **Miguel Ángel Conesa Ferrer** desde su faceta de escritor acude a la gran obra de Cervantes, *Don Quijote de la Mancha*, para desarrollar su comunicación, ***La persona y su dignidad ante los trastornos de ansiedad***. La persona está por encima de toda la técnica. Demasiados profesionales, piensan que las técnicas son como el “bálsamo de Fierabrás”. Todo lo curan y si no funciona, es porque el paciente no lo ha hecho bien (“*con la fe suficiente*”). El ser humano es lo primero y la técnica, si corresponde, se aplica. La técnica tiene que estar siempre al servicio del ser humano. Dice Frankl, en el ámbito de la psicoterapia, que lo que menos importa es el método o las técnicas empleadas. El factor decisivo es la relación humana entre el médico y el enfermo. Rescatar lo humano, rehumanizar, supone, redefinir la técnica desde la realidad humana. Si se ve la persona como una cosa, como un engranaje, como una enfermedad, entonces se aplica una técnica para reparar. La aplicación simple de la técnica no crea vínculo, porque es muy mecánica. Estamos convencidos de que en la relación existencial que mantenemos, establecemos un vínculo y el vínculo es el que cura. Tenemos que personalizar la técnica. Primar el encuentro existencial, persona a persona. Respetando y rescatando la dignidad de la persona. Recuperando la flexibilidad y volviendo a la misericordia, entendida como dar el corazón al otro. Ver a la persona de forma integral.

La tercera comunicación, **Cecilia Saint Girons**, bajo el título ***La persona y su dignidad ante los trastornos de ansiedad***, propone pensar

en los trastornos de ansiedad en un momento en que las etiquetas que se ponen o se autoasignan llegan a ser tal vez “más fuertes que la persona”. Rescatar la dignidad ante los diagnósticos. En la experiencia clínica vemos que vienen muchas personas con una etiqueta puesta de ansiedad o de depresión; hay una patologización de la vida y una medicalización exagerada. Lo espiritual no enferma, sino que podemos tener una aproximación a lo saludable o también podemos buscar los orígenes de la salud.

Como última comunicación, suben a la mesa **Jesús Muñoz de Ana**, desde Donostia (psicólogo especializado en el trabajo con personas con enfermedades crónicas, comunicador y miembro de AESLO), junto a **Eva Pilar Chueca**, desde Zaragoza (psicóloga, terapeuta ocupacional y miembro de AESLO). Ambos forman parte del equipo del Foro de Logoterapia de Gipuzkoa y Zaragoza. Nos plantean su comunicación: *Experiencias de dignidad en personas que conviven con una enfermedad crónica*. Proponen una implicación de todos los asistentes para reflexionar juntos sobre la dignidad en diferentes facetas de la vida.

Cuando hablamos de dignidad lo vamos viviendo en nuestra práctica cotidiana. Desde nosotros, desde la persona enferma que en esa cronicidad siente que ha perdido su dignidad y desde el familiar que siente que se le rompe la vida y me presento ante la vida con dignidad. Y como profesionales, tenemos que cuidarnos. También somos vulnerables y somos merecedores de dignidad.

Y finalmente llega el cierre de las Jornadas. **María de los Ángeles Noblejas** clausura estos encuentros en Donostia con la ponencia “**Dignidad humana y retos de nuestro tiempo**”. Dando un enfoque globalizado y viendo la vinculación con la antropología frankliana, realiza una reflexión que anima a una interiorización personal que nos plantee nuestras tareas y nuestros retos específicos, percibidos por la conciencia personal. Hemos considerado, en definitiva, fenómenos humanos y nos hemos ido situando ante el reto que supone nuestra alteridad, avanzar en ese camino de dejarse interpelar por el otro y en especial por las personas en situación de vulneración.

Un primer gran bloque de reflexión sería el valor de la vida y la dignidad humana. Para ver qué retos me plantea a mí como persona, y qué

preguntas nos hace como sociedad/es. Esto se concreta en el segundo gran bloque: retos que a nivel político y económico se desprenden del respeto de la dignidad de todos y cada uno de los seres humanos en el mundo actual. Un tercer gran bloque, sería la reflexión sobre la verdad; la verdad existencial y los criterios de verdad científica, y cómo ponerlos en diálogo. Viendo todo esto dentro de un reto cultural, este diálogo sería una aportación a la cultura.

Así terminan la XXVI Jornadas-Encuentro de la Asociación Española de logoterapia, donde Donostia quiso acoger con el mayor mimo y cuidado posible a todas las personas amigas de la logoterapia. Unas, viejas conocidas, y otras, que se acercaban por primera vez. Y esperamos que no sea la última. Cenando el domingo con David Guttmann, agradecido y emocionado por el regalo de haber podido hacer realidad la posibilidad de compartir con AESLO estos momentos, nos aconsejaba para las próximas Jornadas: *“less reading and more live”*; que yo, con mi deficiente inglés, le entendí plenamente: una logoterapia vivida, sentida en un equilibrio con lo reflexionado. ¡O igual se refería a las comidas y cenas!

Nos vemos en las XXVII Jornadas – Encuentro de AESLO en Madrid 2023

J. Javier Aranguren Aranguren
Vicepresidente de AESLO